

北京大学国家发展研究院

《宏观经济与健康》

Macroeconomy and Health

(学号 06239040)

任课教师：刘国恩

授课对象：经双学生/全校本科生/MBA 学生

英文课名：Macroeconomy and Health

开课学期：2025 年 9 月 13 至 12 月 27 日 授课时间：每周六下午 3:10-6:00 点

周学时/总学时：48

学 分：3

先修课程：

授课地点：北大理教 107

助教： 俞涵歌： yu.hange@stu.pku.edu.cn; cell: 13611973530
王文瑄： 2200013705@stu.pku.edu.cn; cell :15135596184

任课老师：刘国恩，北京大学国家发展研究院长江学者特聘教授，北京大学全球健康发展研究院院长，中国医学科学院学部委员。刘国恩教授曾全职执教美国南加州大学、北卡大学教堂山分校，北大光华管理学院。主要研究方向为健康与发展经济学、卫生技术评估经济学。
Email: gordonliu@nsd.pku.edu.cn; Tel: 1390 135 9157;

一、课程概述

上世纪 80 年代以来，中国经济从高度集中、内循环主导的计划体制逐步转向更具活力、更为开放的社会主义市场经济。在战后半个多世纪以来相对稳定的国际秩序和全球化大背景下，通过面向市场经济的改革开放，取得了近三十年的高速增长，摆脱了近代以来的落后局面。如今，中国经济总量全球第二，人均收入达到全球中上收入水平。伴随经济总量增长，自身经济结构以及与发达经济体的相对关系不断发生变化，初级收入阶段的增长方式如何转型升级，以促进中国成为更为进步繁荣和可持续发展的社会，是当下中国和世界都很关心的重大主题。宏观产业结构显示，现代服务业是中上收入经济体持续增长的核心源泉。其中，根据发达经济体的长期观察，家庭收入用于医疗健康服务的需求弹性高达 1.6，高居家庭消费弹性之首。跨国数据显示，医疗健康产业的增长总是高于各国同期经济增速。2020 年爆发的全球新冠大流行，各国经济、社会遭受重创，更让世人切身体会到人类健康与经济关系的紧密关系。总之，医疗健康服务主导 21 世纪的经济增长是大势所趋。

中国医改方案自 2009 年出台实施以来，国民健康、服务效率、以及宏观经济发生了哪些根本、关键的变化？十八大以来，国家提出“使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用”的改革措施，医疗卫生服务领域如何进行的回应和践行？2016 年 8 月，国家召开了空前的“全国

卫生与健康大会”，首次把全民健康确定为新时期国家优先发展战略，提出了“健康中国 2030”的宏伟发展目标。2019 年，国家发展战略又进一步提出“双碳目标”。健康中国与双碳目标如何相辅相成、相得益彰？《宏观经济与健康》课程将立足人类发展的视角，应用经济学理论，引导同学们系统分析宏观经济与国民健康、医疗改革、以及双碳目标的重大关系与相互作用。

Since the early 1980s, China has transitioned from a centrally planned economy to a socialist market economy, obtaining a four-decade long high economic growth to become a high-end middle-income country. Along with the economic growth, socioeconomic conditions have been changed, which in turn request further transitions and economic upgrading in order to sustain China's growth in the new era. Based on the historical trend among the developed economies, a central characteristic of the market dynamics is the dominating role of modern service sector accounting for well over 70% of total economy. Of the modern services, healthcare seems to grow most significant and long lasting, making healthcare reform task to be a globally leading challenge in most countries. In response, the Chinese government held a national health congress in 2016, calling for Health in All Policies, and setting the “Healthy China 2030” as a top priority for the state development strategy in the new era.

Following the “Healthy China 2030” roadmap, how the state health reforms would be shaped accordingly? How would other related industries such as environment, food, and education respond? How would such a new set of reforms change the landscapes of China's healthcare market, population health, and macroeconomic growth and human development? This class will offer great opportunities for students to join the leaning process through active participations in exploring the economic answers for the above questions.

二、课程目标

通过学习宏观经济、公共健康、人类发展、医疗市场、医改制度等重大主题，培养北大学生独立思考和客观分析国家发展与人类文明相关问题的能力，扩展观察、研究社会问题的经济学视野。

三、内容提要及学时分配

第一讲 关于财富与健康的导论：人类发展的主线

人类发展的根本目的（生存、自由、幸福）？人类福利、发展指数、GDP 的关系？人类发展演进的特征（文明进程、大分流）？人类财富的创造和福祉变化（增长的代价问题）？21 世纪人类发展的全球化机遇、挑战、潜力？

第二讲 经济学思考：关于生产什么问题

经济学要义是什么？为何“生产什么”是经济学的首要问题？计划经济与市场经济在决定生产什么问题上的本质差异？生产什么对认知宏观经济与医疗健康产业关系的启示？

第三讲 经济学思考：关于如何生产的问题

现代经济增长的秘密与源泉？亚当斯密的劳动分工理论与劳动生产力？大卫李嘉图关于比较优势的进步意义？生产成本、机会成本、交易成本、制度成本的关系？如何理解中国近期的经济增长下行？医疗服务业的生产效率问题？

第四讲 经济学思考：关于如何分配的问题

社会关于如何分配财富的问题非常棘手，较之生产什么和如何生产问题更为复杂。社会财富分配的主要方式：一次分配，二次分配，三次分配？不同分配层次的意义和影响？关于社会保障与免费医疗的讨论。

第五讲 经济学思考：经济增长与老龄化问题

发达国家“先富后老”的制度影响与经济启示？中国老龄化的经济影响有多严重？中国该如何发挥“未富先老”的比较优势？迈向“百岁人生”世纪的经济意义？

第六讲 医疗服务需求分析：经济学的分析范式

公共卫生与医疗需求的经济学基础？医疗服务需求的特征性问题（Arrow 理论）？疫苗市场的问题？兰德公司实验与价格机制的作用？Grossman 如何思考这个问题？

第七讲 医疗服务供给分析：服务、分工与医院管理

医疗服务的类型与分工（全科与专科）？现代医院角色的发展变迁？中国医疗体系与公立医院的现状？中国医疗问题与供给侧的关系？

第八讲 医疗服务供给分析：医务人员的作用

医务人员的分工与作用（医生、护理、技术）？医务人员与医疗机构的关系？医务人员的薪酬制度如何更为合理、有效？中外医务人员的薪酬制度比较分析。

第九讲 医疗服务的要素分析：医药产业与流通市场

现代医药的研发、生产、审批、流通、应用的特征与成本分析？现代医药流通市场的比较优势与发展趋势？

第十讲 医疗腐败的经济学分析：道德、成本、制度的作用

腐败的本质是什么？不想腐、不敢腐、不能腐的经济学逻辑？一般腐败与医疗腐败的异同？红包、回扣、医药养医的根源？市场机制与政府监管的作用？

第十一讲 现代医学作用：疾病、健康与医疗

疾病谱转型与现代医学的挑战？现代医疗服务的本质与特鲁多医学格言的意义？分级诊疗制度的重要性及迫切性？梅奥诊所优质服务的秘密？《健康中国 2030》的核心目标与关键实施？

第十二讲 健康生产函数分析：健康的行为经济学

Grossman 模型及其影响？肥胖经济学的问题？烟草经济学的相关研究？健康促进与预防行为的

经济分析

第十三讲 健康生产函数分析：社会、自然的环境影响

社会地位决定健康吗？社会环境如何影响健康？心理健康与社会关系的影响？健康中国“双碳”目标的相互关系？

第十四讲 医疗健康保险的经济分析

作为现代社会保障制度的支柱，全民医疗保障越来越成为全球各国的主要制度安排。WHO 的全民健康覆盖（Universal Health Coverage）的目标与中国启示？政府医保、商业医保以及慈善救助等多元支付模式对居民健康、医疗费用以及医药创新的不同影响和比较分析。

第十五讲 经济增长与人类发展：星球健康的视角

经济增长的极限问题和增长代价。经济增长的边际报酬递减及其机会成本？经济增长与人类发展、共同富裕等目标如何协调推进？经济增长的健康成本？经济增长的自然成本、星球边界？星球健康经济学能为经济增长和可持续发展提供什么重要启示？

四、教学方式

授课 讲座

五、教学过程中 IT 工具等技术手段的应用

电脑，投影设备，录音设备

六、参考书目

Jeffrey Sachs et al. 《宏观经济与健康》，人民卫生出版社，2002

Jay Bhattacharya, Timothy Hyde, and Peter Tu 《健康经济学》，广西师范大学出版社，2019

Angus Deaton and Ann Case 《美国怎么了：绝望的死亡与资本主义的未来》，中信出版社，2020

Bill Gates 《气候经济与人类未来》，中信出版社，2021

Johan Rockström and Owen Gaffney 《Breaking Boundaries》，Penguin Random House, 2021

Victor Fuchs and Karen Eggleston 《谁将生存》，北京大学出版社，2025

七、课程学习要求及课堂纪律规范

八、学生成绩评定办法（需详细说明评估学生学习效果的方法）

课堂作业加考勤： 60% （每次 4 分，共 15 次）

期末课堂考试： 40% （1 月 10 号，星期六）